

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ

**НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ
„П.Р.СЛАВЕЙКОВ“ – С.ЦЕРОВА
КОРИЯ
ОБЩ.В.ТЪРНОВО**

**ЗА ПЕРИОДА 2016-2020
ГОДИНА**

Утвърждавам:.....
/Таня Вълчева/

Настоящата Стратегия за развитие на Основно училище „П.Р.Славейков“ – с.Церова кория за периода 2016 - 2020 г. е съобразена с:

- **Националната програма за развитие на училищното образование и предучилищното възпитание и подготовка /2006 г. - 2015 г./;**
- **Закона за предучилищно и училищно образование ;**
- Националният план за интегриране на деца със специални образователни потребности и/или с хронични заболявания в системата на народната просвета;
- Стратегията за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства;
- Конвенцията на ООН за правата на детето, която е ратифицирана и е станала част от вътрешното ни законодателство;
- Стратегията на Европейския съюз за растеж „Европа 2020“
- Националната програма за учене през целия живот за периода 2014 – 2020г.
- Управленската програма на българското правителство "Хората са богатството на България";
- Стратегия за намаляване на дела на преждевременно напусналите образователната система (2013-2020)
- Национална програма и план за по-пълно обхващане на учениците в задължителна училищна възраст. Национална програма за развитие на физическото възпитание и спорта.
- Други нормативни документи, национални и международни, засягащи развитието на образованието.
- Рамковата програма за равноправно интегриране на ромите в българското общество;
- Световната програма на ЮНЕСКО и ООН "Образование за всички";
- **Закона за закрила на детето;**
- Националната стратегия на МОН за въвеждане на информационните и комуникационните технологии в българските училища;

I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ОУ "П.Р.Славейков" с.Церова кория,общ.В.Търново.

Училището в с.Церова кория е средищно и защитено.То обхваща ученици от четири села-Церова кория,Пчелище,Къпиново и Миндя.Децата от съседните селища се извозват с ученически автобус.

Те учат в слети паралелки,което се налага поради малкия им брой.В училището е въведена целодневна система на обучение,произтичаща от статута му на средищно.Сформирани са две полуинтернатни групи,в които се провеждат занимания според учебните програми и интересите на учениците.Децата получават безплатен обяд,приготвен в кухнята към училището.

Училището разполага с добра материална база-добре обзаведен компютърен кабинет,голям физкултурен салон,две напълно обновени класни стаи ,в които се провеждат следобедните занимания,столова,спортна площадка,лекарски кабинет,библиотека.Монтиран е нов парен котел и отоплението през зимата се осъществява с дърва,което е по-икономично от предишното с дизелово гориво.

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2018/2019	23	4
2017/2018	27	4
2016/2017	37	4
2015/2016	45	4

През същите тези учебни години състоянието на персонала е следното:

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно квалификационна степен на педагог. персонал	ПКС и научна степен
2018/2019	5	7	6 магистър, 1 бакалавър	1- II ПКС 1-IV ПКС
2017/2018	3	7.5	6.5 магистър, 1 бакалавър	1- II ПКС 1- V ПКС
2016/2017	3	7.5	6.5 магистър, 1 бакалавър	1- II ПКС 1-V ПКС
2015/2016	5	8	7 магистър, 1 бакалавър	1- II ПКС 1- V ПКС

Вътрешни фактори СИЛНИ СТРАНИ	Външни фактори ВЪЗМОЖНОСТИ
- Квалифициран педагогически персонал.. - Привлекателна учебна среда - добре оборудван компютърен кабинет ,физкултурен салон,спортна площадка,зала за танци, достатъчен брой класни стаи -Богата извънкласна дейност-участие на учениците в детски танцов състав,детска театрална студия,вокална група	- Предоставяне на качествено образование. - Включване на учителите в различни форми на квалификация. - Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците. - Обновяване на сградния фонд - Подкрепа от Обществения съвет към училището

учениците в детски танцов състав, детска театрална студия, вокална група - Съвместна работа по проекти на учители и ученици. -Познаване на нормативната уредба от страна на педагогическия персонал.	- Подкрепа от Обществения съвет към училището - Изграждане на ефективно ученическо самоуправление. - Провеждане на индивидуални консултации с родителите. - Утвърждаване на традиции и символи на училището.
СЛАБИ СТРАНИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ
- Понижаване на нивото на подготовка на новоприетите ученици. - Липса на мултимедийни устройства за провеждане на по-ефективна учебна дейност, съобразена с новите изисквания на съвременното обучение - Незаинтересованост на голяма част от родителите, нежелание за комуникация.	- Намаляване на броя на учениците в последните години, което би довело до финансова нестабилност на училището в условията на делегиран бюджет. - Намаляване на мотивацията за учене у учениците.

II. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА ОУ "П.Р.Славейков"с.Церова кория. ДО 2020 ГОДИНА

МИСИЯ

- Изграждане на личности със стабилна ценностна ориентация, с ясна представа за изконните човешки добродетели, съхраняващи най-доброто от българския национален характер, със солидна основа по всички учебни дисциплини, необходима за успешната им адаптация към изискванията на следващите образователни степени, креативни в променящите се социални условия, с дълбока вътрешна мотивация, самоуважение и стремеж към себепознаване и самоусъвършенстване.
- Усвояване и формиране на общочовешки и национални ценности, развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложби.
- Прилагане на иновационни подходи, които подпомагат развитието на всички ученици и допринасят за изграждането на мислещи, можещи и инициативни личности, способни да се справят с промените и несигурността в съвременния свят.

ВИЗИЯ

Основно училище "П.Р.Славейков"с.Церова кория ще запази своя облик и традиции. То ще се развива като училище с два етапа на основна образователна степен:

- начален етап: 1. – 4. клас;
- прогимназиален етап: 5. – 7. клас, съгласно новата образователна структура.

2. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.

3. С автономията, която ни позволява новият ЗПУО, ние ще разработим съвременни програми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.
4. Ще приложим форми на обучение, заложи в новия ЗПУО –дневна и самостоятелна с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.
5. Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.
6. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, ще търсим съдействие от различни специализирани органи- Социално подпомагане, Детска педагогическа стая, РДВР, от висококвалифицирани специалисти: психолог, ресурсен учител, логопед,, които ще направят оценка и ще осъществят допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.
7. Ще изработим и ще се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС, Общественият съвет и ученическото самоуправление.
8. Ще продължим да осъществяваме целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.
10. В следващия 4-годишен период ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот, като запазим създадения лекарски кабинет, както и като участваме в проекти, свързани със здравословното хранене на учениците .
11. Ще възстановим дейността на съществуващата библиотека, за да я превърнем в любимо място за отди и творчество.
12. За да възпитаваме и изграждаме дух на родолюбие, ще задълбочим и разширим инициативите, свързани с миналото и фолклорните традиции на селищата, влизащи в района на училището, на старата столица Велико Търново, на родината ни.

ПРИНЦИПИ НА РАЗВИТИЕ:

Ориентираност към личността	Основна задача - успехът на отделната личност.
Равен достъп	Всеки ученик, постъпил в училището, има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му.
Сътрудничество	Успешната образователна и възпитателна политика се основава на широка кохезия с родителите и партньорство с други образователни и възпитателни институции за подпомагане на училищната дейност и подобряване на материалната база.
Екипност	Етичност, колегиалност, екипен принцип в работата на учителите и спазване на етичния кодекс на учителя. Компетентност и професионализ като най-сигурен начин за отстояване авторитета на учителската професи
Отговорност	Всички членове на педагогическата колегия и помощно-обслужващия персонал, ангажирани в образователната, възпитателната и обслужващата дейност, осъществявана в училището, носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.
Гъвкавост	Образователната и възпитателната дейност е ориентирана към многообразните личностни потребности и предоставя възможности за свободен избор на обучаваните.
Единство в многообразието	Обучението, подготовката и възпитанието на децата и младите хора се осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на училищната образователна политика и общо културно-езиково пространство.
Новаторство	Административното ръководство и педагогическият колектив демонстрират воля и възможности за възприемане на иновационни подходи с цел постигане на по-добри резултати. Съчетаване на утвърдените традиции с отвореност към нови идеи.
Автономност	Училището като част от системата на образованието ползва автономия да провежда собствена политика, отговаряща на държавните образователни изисквания.
Отчетност	Всички участници в образователната и възпитателната дейност отговаря и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на ефикасност, ефективност и резултатност на политиките.
Ефективност	Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.
Законосъобразност	Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България и другите нормативни актове.

ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

Приоритетно направление I.	Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и възпитание
Приоритетно направление II.	Усъвършенстване системата за квалификация и перманентно обучение
Приоритетно направление III.	Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище
Приоритетно направление IV.	Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и нарастващата взискателност на родителите. Подобряване на работата с ученици с емоционални и интелектуални затруднения
Приоритетно направление V.	Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището
Приоритетно направление VI.	Взаимодействие с родителската общност
Приоритетно направление VII.	Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната публична изява, инициатива и творчество
Приоритетно направление VIII.	Подобрения във външната и вътрешна среда на училището
Приоритетно направление IX.	Изпълнение на Национална стратегия за „Учене през целия живот”
Приоритетно направление X.	Участие в национални програми и проекти

ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ НА УЧИЛИЩЕТО

Приоритетно направление

I. Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и възпитание:

ЦЕЛИ:

1. Осигуряване на качествено и ефективно образование.
2. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
3. Успешно участие във външното и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.
4. Засилване на възпитателната работа с децата и учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
5. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.

6. Засилване ролята на училищното настоятелство при определяне цялостната политика на училището.
7. Развитие на компютърните умения на училищната общност.
8. По-широко навлизане на нови методи на преподаване и обучение (интерактивност, проектна работа).
9. Индикатори за намаляване на дела преждевременно отпаднали ученици

ДЕЙСТВИЯ

1. Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности.
2. Издигане равнището на родноезиковата подготовка. Акцент върху грамотността (български език и математика).
3. Утвърждаване на чуждоезиковото обучение по английски език и на втори чужд език – руски, немски в прогимназиален етап.
4. Създаване на условия за изяви на учениците и конкретизиране на работата с ученици със специфични образователни потребности, ученици, срещащи затруднения в усвояването на учебния материал.
5. Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Откриване на заложбите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците.
6. Диференциация на обучението по посока на желания и възможности на обучението по следните основни направления - чужди езици, информационни технологии, математика, български език и литература и спорт.
7. Демократизиране и хуманизиране на дейността в училище с цел постигане на висока успеваемост от страна на учениците.
8. Повишаване качеството на публичните изяви на учениците.
9. Повишаване качеството и ефективността на въздействие върху подрастващите.
10. Утвърждаване ролята на педагогическия съветник за психо-социално обслужване на училището. Реализация на гражданското образование.
11. Запазване едносменния режим на обучение и задържане на децата в училище чрез увеличаване броя на занималните.
12. Изнасяне на уроци в културни институти и институции, свързани с културно-историческото наследство.
13. Реализиране на гражданско и здравно образование, изграждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст и по време на ранното полово съзряване
14. Приемане на учебен план с атрактивни профили и обучение в ЗИП за задържане на учениците, обучаващи се в училището и привличане на такива от други училища.
15. Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици. Извършване на перспективен прием за ученици в прогимназиален и гимназиален етап на средна образователна степен, с цел продължаване на образованието в нашето училище.

16. Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението:
- 16.1. поставяне на ученика в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал
 - 16.2. използване на иновативни педагогични методи и форми за предаване, преподаване и научаване на учебни знания;
 - 16.3. извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост;
 - 16.4. реализация на дейности за повишаване на резултатите от външното оценяване;
 - 16.5. успешно въвеждане на нови учебни програми
17. Подготовка на учениците за продължаване на образованието -Професионално ориентиране на учениците, завършващи основно и средно образование, съобразно техните интереси и възможности.
18. Привеждане дисциплината на учениците в съответствие с новите обществени реалности.
19. Стриктно спазване на изискванията:
- 19.1. за безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, водещи закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на децата;
 - 19.2. на заложените основни принципи в "Етичен кодекс за работа с подрастващи";
 - 19.3. за превенция на различни форми на дискриминация сред учащи, педагогически и непедagogически персонал;
 - 19.4. за здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд;
20. Засилване взаимодействието с родителите, избрани за членове на училищното настоятелство.
21. Използване на създадени видеоматериали (вкл. специализирани видеолекции) и интерактивни уроци.
22. Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
23. Реализиране превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение.
24. Подкрепа на изявата и развитието на даровитите деца и ученици.
25. Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
26. Развитие на включващото образование за децата и учениците със специални образователни потребности и изграждане на достъпна архитектурна и образователна среда в училището
27. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.

Приоритетно направление II.

Развиване на системата за квалификация, преквалификация, перманентно обучение и контрол:

ЦЕЛИ:

1. Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите работещи в училището.
2. Продължаване/ Оптимизиране структурата / на изградената система за квалификация.
3. Утвърждаване на системата за кариерно развитие на педагогическата колегия.
4. Повишаване на изискванията към работата на учителя.
5. Квалификация на учителите за работа с родителите ученици в риск от отпадане.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител или възпитател. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.
2. Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, информация от библиотека, интернет.
3. Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия.
4. Обвързване на постигната професионално-квалификационна степен с допълнително материалното стимулиране предвидени във вътрешните правила за работна заплата.
5. Повишаване ефективността на педагогическия контрол. Повишаване на изискванията към работата на учителя чрез засилване на вътрешно-училищната контролна дейност.
6. Създаване на условия за повишаване реалните резултати от обучението - засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията произтичащи от ЗПУО и вътрешните правилници и наредби.
7. Квалификация на учителите по въвеждането на нови учебни програми.
8. Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми и изготвяне на продукти, предполагащи интегрирането на отделни предметни области и междупредметни връзки чрез интерактивни методи на преподаване и информационните технологии.
9. Изработка на тематични годишни планове, програми за ИУЧ и ФИЧ, план на МО по културно-образователни области, план за провеждане часа на класа на компютър по типови бланки.
10. Обмен на информация и съобщения чрез e-mail.
11. Участие във всички форми за квалификация организирани на регионални ниво.
12. Квалификация на учителите за работа с деца и ученици в риск от отпадане.
13. Създаване и използване на електронни документи от задължителната училищна документация.
14. Активно участие в системата от стимули за повишаване на мотивацията на педагогическите кадри за професионално усъвършенстване и тяхната активност в развитието на иновативни практики.
15. Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол, чрез разработване на актуализирани оценъчни карти.

16. Усъвършенстване на условията и реда за провеждане на вътрешното оценяване, в това число квалификация на учителите за прилагане на нови форми за оценяване на знанията и уменията на учениците.

17. Контрол върху организацията, провеждането и резултатите при провеждане външно и вътрешно оценяване.

18. Създаване на условия за квалификация на учителите за използване на различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание.

19. Подкрепа за учители, работещи с надарени деца.

20. Облекчаване на труда на учителя във връзка с попълване на училищната документация – подготовка и попълване на готови бланки и изготвяне на примерни планове.

Приоритетно направление

III. Утвърждаване на училището като културно, информационно и спортно средище:

ЦЕЛИ:

1. Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
2. Масово навлизане на ИКТ в обучението с оглед подготовката на учениците за работа и живот в информационното общество / База за разработване на проекти от учениците/
3. Реализиране на ефективна рекламна кампания за постиженията на училището
4. Поддържане на интернет страница на училището с възможности за поставяне на въпроси, даване на мнения и предложения, публикуване на вътрешно-училищни нормативни документи, бланки, съобщения, постижения на учители и ученици, предстоящо в училището, галерия със снимки.
5. Превръщане на училището в информационен център с публикуване за свободен достъп на тематични разпределения, разработени теми, вътрешни нормативни документи, бланки, рисунки, поезия, снимки и други, на училищните сървъри.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Приемане и изпълнение на ежегодна програма за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
2. Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в детски и младежки конкурси от регионален, национален и международен характер.
3. Участие на училищни формации и индивидуални участници в различни изяви.
4. Съвместна работа с НПО, които включват в дейността си работа с подрастващи.
5. Приемане и изпълнение на ежегодна програма за организиране на ученическия отдих и извънкласни дейност
6. Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове дейност.

7. Организиране на спортни състезания по различни видове спорт, домакин на които е училището.
8. Участие в културните празници на районно и градско ниво.
9. Организиране на информационни дейности в училището на районно и градско ниво за учители, администрация и ученици.
10. Разработване на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.
11. Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
12. Разширяване на създаването и използването на електронно учебно съдържание.
13. Реализиране на условия за достъп и участие в международни образователни програми и подобряване на условията за мобилност.
14. Осигуряване на достъп до добри международни образователни ресурси, специализирани учебни помагала и услуги (виртуална лаборатория по химия, физика, онлайн симулация на реални процеси и научни експерименти).
15. Насърчаване на създаването на колективи от учители и ученици за разработване на специфично учебно съдържание.
16. Засилено чуждоезиково обучение и обвързване на резултатите с равнищата, дефинирани в Европейската езикова рамка.
17. Изпълнение на дейностите по Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН.

Приоритетно направление IV.

Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и нарастващата взискателност на родителите

ЦЕЛИ:

1. Откликване на изискванията на обществото за устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.
2. Възползване от всички възможности за комуникация в реално време, улесняващо получаването на желаното и по-качествено образование от всички точки на света.
3. Създаване на условия за изява на всички ученици в съответствие с техните желания и възможности.
4. Създаване на условия за приемственост между различните класове и степени
5. Развиване ефективността на връзката учител-родител
6. Възпитаване на качества за работа в конкурентна среда чрез участието в извънкласни форми.
7. Създаване на условия за въвеждането на информационните технологии в организирането и провеждането на учебния процес по всички учебни предмети.
8. Чрез творческото развитие на учениците да се работи активно в посока утвърждаване на училището не само като образователен, но и като духовен и културен център.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Развиване на достъпа до новите информационни технологии.

2. Удовлетворяване желанията на учениците за допълнително обучение в ЗИП.
3. Диференцирана работа с учениците със специфични образователни потребности
4. Изграждане на подкрепяща среда за учениците със специални образователни потребности чрез осигуряване на архитектурен, информационен и комуникационен достъп в училището
5. Поддържане на училищната локална мрежа за връзка с Интернет на всички корпуси, класни и административни стаи и кабинети на училището
6. Организиране на „зелени“ и „бели“ училища.
7. Участие в различни форми на алтернативно обучение и възпитание, свързани с творческото развитие на подрастващите.
8. Осъществяване на диалог с младежките организации за решаването на актуални проблеми на учениците.
9. Развитие на включващото образование за децата и учениците със специални образователни потребности.
10. За постигане на по-добър диалог с учениците и родителите им е необходимо и осъществяване на подготовка за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа, за общуване и социализация.

Приоритетно направление V.

Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището

ЦЕЛИ:

1. Реализиране на стратегия за закрила здравето и безопасността на децата и младежите
2. Провеждане на дългосрочни действия, касаещи здравното образование, физическата култура, гражданските права и творческите дейности на подрастващите, отнасящи се до непосредствената сигурност и безопасност на децата в училището
3. Реализиране на конкретни мерки, основаващи се на принципите на превантивен контрол и дейности за ограничаване и преодоляване на опасностите.
4. Създаване на устойчиви механизми и инструменти за гарантиране на сигурността и здравето на децата и учениците.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Поддържане на управленска информационна система на училищно ниво с въвеждане на данни за всички ученици – Admin-pro.
2. Ежегодно изготвяне на раздел от плана на училището в изпълнение на този приоритет.
3. Стриктно спазване системата на дежурство в училище, осъществяване на самоконтрол чрез създаване на комисии по спазването на дежурството
4. Подготовката на училищните нормативни актове да е съобразена с целта - постигане на яснота и стабилност на училищната организация.
5. Засилен контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, дейността на комисии по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита и провеждане часа на класа.
6. Изготвяне и реализиране на здравно-образователна програма

7. Изпълнение на Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в училището.
8. Възпитаване на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации. Периодично, два пъти годишно, провеждане на практическо обучение – проиграване на основни бедствени ситуации (земетресение, наводнение, пожар, производствена авария, терористичен акт).
9. Поддържане на системите за видеонаблюдение и охрана на училището и подобряване на безопасността на материалната база.
10. Създаване на подкрепяща среда за деца и ученици, склонни към насилие и агресия.
11. Адекватно здравно обслужване в училището.
12. Осигуряване на условия за ученическо хранене.
13. Превенция на тютюнопушенето и употребата на алкохол и наркотични вещества сред учениците.
14. Превенция на насилието и агресията сред учениците.
15. Възпитаване на устойчиви навици и умения за здравословно хранене. Прилагане на европейска схема и национално участие за предоставяне на плодове и зеленчуци.
16. Изграждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст и по време на ранното полово съзряване.
17. Реализиране на Програма за здравно образование и за екологично образование и екологосъобразно поведение.
18. Реализиране на учебни програми за превенция на употребата на наркотици, на инфектиране с ХИВ/СПИН, на насилието над и между деца в училището.
19. Изпълнение на Графици за провеждане на обучението по безопасност на движението.*
20. Изпълнение на Графици за обучение на учениците за действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари.
21. Внедряване на доброволческа система за обучение и взаимопомощ на ученици.

Приоритетно направление VI. Взаимодействие с родителската общност

ЦЕЛИ

1. Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.
2. Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие с ЗПУО.
3. Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
4. Спазване на единни педагогични изисквания за поведение и успеваемост.
5. Изграждане на прецизна система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците.
6. Развиване на ефективна система от действия за преодоляване на проблема с безпричинните отсъствия

ДЕЙСТВИЯ

1. Развиване на способностите и нагласите за конструктивно решаване на проблемни ситуации

2. Повишаване на уменията за работа с родители
3. Изграждане на съдържателен и многообразен учебно-възпитателен процес
4. Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с ученика и неговите родители
5. Изпълнение на Правилника за дейността на училището за ограничаване на безпричинните отсъствия
6. Стриктно спазване графика за консултации и приемно време.
7. Планиране на съвместни дейности с родителите.
8. Педагогическата колегия периодично и своевременно ще предоставя информация:
 - за успеха и развитието на учениците в образователно-възпитателния процес;
 - за спазването на училищната дисциплина;
 - уменията на децата за общуване с учениците и учителите;
 - интегрирането им в училищната среда;
 - за посещаемостта на учебните часове от учениците;
 - за отсъствията на ученика от учебни часове,
 - когато започне процедура за налагане на наказание;
 - консултира родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложените му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага;
9. Училището ще предоставя възможност и ще оказва необходимото съдействие на родителите за:
 - да се срещат с класния ръководител и преподавателите по предмети в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
 - да участват в родителските срещи;
 - да изразяват мнение и да правят предложения за развитие на училището;
 - да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;
 - да участват в училищното настоятелство;
 - да бъдат консултирани по въпроси, свързани с възпитанието на децата и учениците, от специалист;
 - да осигуряват посещаемостта на ученика в училище;
 - да се запознаят срещу подпис с училищния учебен план и с правилника за дейността на училището при записване на детето или ученика;
 - да се явяват в училището, когато важни причини налагат това и бъдат поканени от класния ръководител или директора;
 - намиране на нови форми за общуване;
 - правата на родителя в процедурата по налагане на наказание;
 - присъствие на родител при изслушване на ученик и да изрази мнение при налагане на наказания на ученик.
10. Създаване на Обществен съвет.

Приоритетно направление VII.

Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната личностна изява, инициатива и творчество.

ЦЕЛИ

1. Създаване на условия за активна извънкласна дейност с учениците
2. Усъвършенстване и представяне на добри педагогически практики за работа с децата
3. Развиване форми на ученическо самоуправление. / Ноември- май/
4. Привличане и мотивиране на учениците за участие в извънкласни дейности.
5. Развиване и усъвършенстване работата на клубове по интереси.
6. Популяризиране постиженията на учениците и учителите

ДЕЙСТВИЯ

1. Развиване дейността на клубовете по интереси. Специално внимание към заниманията със спорт и изкуства.
2. Осъществяване оптимално ниво на вътрешна мотивация у учениците чрез съдържателна учебно-възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия и дейности:
 - състезания, екскурзии с учебно-възпитателна цел, участие в олимпиади, изложби, спортни форуми;
 - отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния и религиозния календар;
 - подчертаване на националната и училищна символика – знаме, химн;
 - творческа “продукция” на определени клубове по интереси;- участие в обявени регионални и национални конкурси и състезания.
3. Осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
4. Ефективно работещи клубове по интереси.
5. Оптимизиране работата на ученическия училищен съвет .
6. Активно съдействие и подпомагане инициативите на учениците от педагогическата колегия.
7. Избор на иновативни и съдържателни форми за представяне на резултатите от работата с децата пред родителите.
8. Информиране и стимулиране на учениците да участват в конкурси, състезания, олимпиади
9. Осъществяване на активно взаимодействие с Общински Детски Комплекс – Ямбол като форма за развитие и изява на интересите и възможностите на учениците.
10. Осигуряване на възможности за развитие на интересите и способностите на учениците чрез обучение извън задължителното учебно време и ангажиране на свободното им време.

Приоритетно направление VIII.

Подобрения във външната и вътрешна среда на училището

ЦЕЛИ

1. Създаване на условия за активна образователно - възпитателна дейност с учениците.
2. Подобряване състоянието на външната и вътрешната среда.
3. Естетизация на околната среда.
4. Повишаване на привлекателността на учебния процес и на училищната среда, в това число привличане на повече млади учители, учители по езици, информатика, изкуства.

ДЕЙСТВИЯ

А. Подобрения във външната среда:

1. Подобряване състоянието на външната среда. Планиране, реализация, поддръжка.
2. Оформяне на училищния двор и зад училищните площи.
3. Подобряване на условията за ученически спорт и нормалното провеждане на учебните часове по физическо възпитание и спорт.
4. Поддръжка на оградата.
5. Поддръжка на местата за почивка.

Б. Подобрения във вътрешната среда:

1. Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – кабинет, класна стая, коридори, фойета, суха и топла връзки.
2. Промяна облика на кабинетите и класните стаи в училището. Всеки учител с помощта на училищното ръководство, реализира дейности за подобряване на интериора на работната среда.
3. Поддържане постигнатото високо ниво на технологично развитие. Стремешът е – изпреварвашо предоставяне на учителите на най-модерна и достъпна техника за осъществяване на интерактивно обучение.

В. Поддържане на модерна ИКТ среда:

Влияние на технологиите

Технологиите играят водеща роля в образованието и науката. Те дават възможност за нови подходи при преподаването и ученето, улесняват обучението и развитието на преподавателите и ефективността на администрацията. Развитието и съчетаването на традиционните добри преподавателски практики с използването на технологии подпомага изграждането на умения, които ще осигурят на младите хора успех в съвременното общество, основано на знанието.

1. Участие в Националната образователна мрежа (НОМ).
2. Развитие на благоприятна среда за развитие на електронно образователно съдържание.
3. Обновяване на скоростите на интернет свързаност.
4. Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание.
5. Активно участие в електронната свързаност на българските училища
6. Поддържане на изградената надеждна и гъвкава ИКТ инфраструктура с цел обезпечаване и повишаване на ефективността на учебния процес и управлението на административната дейност.

7. Развитие на безжичната инфраструктура (тип Wi-Fi свързаност) на територията на училището.
8. Дооборудване и поддръжка на комуникационната инфраструктура на училището - ежегодно обновяване и допълване на част от хардуера.
9. Постоянно поддържане и разширяване на компютърните зали в училището (компютри, терминали, мултимедийни проектори) с оглед все по-активното навлизане на технологии в учебния процес. /

База за разработване на проекти от учениците/

10. Въвеждане на иновативни технологии в образованието реализирано в училището (интерактивни дъски, специализирано ИТ оборудване по предмети - музика, технологии и чужди езици).

Приоритетно направление IX.

Изпълнение на Национална стратегия за „Учене през целия живот”

ЦЕЛИ

1. Въвеждане на нови форми на обучение.
2. Насърчаване и развиване на неформалното и формалното учене през целия живот.
3. Развитие квалификацията на педагогическия и административния персонал

ДЕЙСТВИЯ

1. Развитие на ефективни партньорства с ДИПКУ – Стара Загора, Технически колеж-Ямбол за практическата реализация на непрекъсната квалификация на работещите в училището.
2. Подсигуряване и насърчаване достъпа до различните форми на непрекъснато образование с цел придобиване на необходимите нови умения.
3. Продължаване и даване възможност на повече ученици да се обучават в самостоятелна форма на обучение.
4. Насърчаване на подготовката и квалификацията на учителите.
5. Активно участие в националните програми, финансирани от държавния бюджет и европейски програми, администрирани от МОН: "Квалификация на директори и учители" с модули "За квалификация на педагогическия персонал" и "За квалификация на директорите на училищата".
6. Насърчаване на извънкласните и извънучилищните, и на други алтернативни учебни дейности като възможности за увеличаване на привлекателността на училището.
7. Развиване на партньорствата и сътрудничеството между училището и други центрове за обучение, читалища и неправителствени организации.
8. Развитие на европейски партньорства като допълнителен инструмент за въвеждане на добри практики.
9. Развитие на електронните умения на учители и администрация.

Приоритетно направление X.

Участие в национални програми и проекти:

ЦЕЛИ

1. Участие на училищната общност във всички проекти и национални програми обявени от МОН и покриващи наши потребности.
2. Развитие на конкурентно-способността на училището.

ДЕЙСТВИЯ

Участие в националните програми и проекти: .

1. «Диференцирано заплащане»
2. «Закрила на деца с изяви дарби»
3. «Моят час»

Национална програма за по-пълно обхващане на учениците в задължителна училищна възраст, като се осигурят условия за достъп до образование на тези ученици без разлика по отношение на етническа принадлежност, пол, произход и вероизповедание чрез създаване на възможност за всеки да се обучава независимо от неговото местоживее и икономическо положение чрез следните оперативни направления:

- "Осигуряване на учебници и учебни помагала за учениците в I - VII клас в училището"
 - "Осигуряване на закуска и/или плод, и/или мляко (чай), включително млечно-кисели продукти на всеки ученик в I - IV клас
10. „Модернизация на материалната база в училище" -оборудване и обзавеждане

ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО

- Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети.
- Формиращо оценяване и самооценяване.
- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.
- Висок професионализъм на педагогическия екип.
- Ефективна управленска дейност
- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.
- Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.

ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

- Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС.
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.
- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот.
- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.

- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.
- Обогащаване на материалната база, разширяване на сградния фонд и допълнително финансиране.

РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

- Разширяване на автономността на субектите в училище.
- Хуманизация на процеса на образование.
- Иновативност и творчество.
- Толерантност и позитивна етика.

III. САМООЦЕНЯВАНЕ

ВИЗИЯ

Модерно конкурентоспособно училище за развитие на дигитални, социални и граждански компетентности чрез актуални стратегии и интерактивни методи и средства на преподаване, подготвящо активни социално-отговорни личности.

Хуманно и толерантно училище, ориентирано към интереса и към мотивацията на ученика, към възрастовите и социалните промени в живота му, както и към способността му да прилага усвоените компетентности на практика, осигуряващо равен достъп до качествено образование и пробощаване на всеки ученик и недопускащо дискриминация при провеждане на училищното образование.

МИСИЯ

Превръщането му в модел на съвременно училище за всеки с високо качество на образование. Формиране на личности, притежаващи компетентности, необходими за успешна личностна реализация и активен граждански живот в съвременните общности/чл.5, ал.1, т.3 от ЗПУО/, разбиране и прилагане на принципите, правилата и отговорностите и правата, които произтичат от членството в Европейския съюз./чл.5, ал.1, т.2 от ЗПУО :

ЦЕННОСТИ НА УЧИЛИЩЕТО

- 1. Качество на предлаганото от училището образование;**
- 2. Равните възможности** за нашите ученици, уважаване на тяхната индивидуалност, развиване на най-доброто у тях;
- 3. Доверието** едни на други за това, че използваме открита и прозрачна процедура спрямо всички ученици;
- 4. Насърчаването към учене през целия живот**, чрез създаване на умения и нагласа за самооценка, желание и отговорност за непрекъснато обучение и развитие;
- 5. Обединението** на членовете на колектива около общи идеи и ценности;
- 6. Сътрудничество** в колектива на училището и с други училища, стопански организации – партньори, родителска общност, общественост и други.
- 7. Всеобхватност** – училищните политиките да бъдат подчинени на местно, регионално и национално ниво и в съответствие с политиките на ЕС.

организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.	на бивши ученици-родители и общественици.
- Материална база и допълнително финансиране.	1. Работа по привличане на спонсори. 3. Ремонт на сградния фонд 4. Естетизация на училищния двор. 5. Основни ремонти на ВИК и ел. инсталации. 6. Ремонт на училищната библиотека. 7. Актуализиране и обогатяване на фонда на библиотеката. 8. Обновяване на физкултурния салон 9. Текущи ремонти в кабинети и класни стаи. 10. Обезпечаване на подходящо обзавеждане на кабинети и класни стаи. 11. Осигуряване на нови компютри. 12. Внедряване на съвременни интерактивни средства за обучение – проектори, мултимедийни дъски и приложения.
- Ефективна рекламна кампания.	1. Изграждане на постоянен екип от учители, разработващи рекламната стратегия на училището. 2. Осигуряване на достатъчно средства по реализиране на рекламата. 3. Включване в рекламната дейност на учители, родители и ученици.

Подцели:

➤ Образователни:

- Намаляване на дела на преждевременно напусналите образователната система.
- Повишаване ефективността на учителския и учениковия труд, изразена в оценките по учебни предмети и общия успех, както и в успешното реализиране на учениците в следващите образователни степени.
- Добро представяне на изпитите за Национално външно оценяване в четвърти и седми клас.
- Намаляване на дела на учениците със слаби постижения.
- Придобиване и разширяване знанията и уменията на учениците в сфери, необходими за тяхната социална и личностна реализация.
- Гарантиране на равен достъп до качествено образование за децата и учениците със СОП и от етническите малцинства.

➤ Възпитателни:

- Издигане и утвърждаване престижа на училището.
- Подобряване на общия психоклимат в училище и по класовете.

8. Прозрачност - всички стратегически документи и вътрешни нормативни актове на училището да бъдат публично достъпни.

9. Документиране – документиране на идеите, предложенията и изказванията в процеса на изготвяне на вътрешните нормативни актове и тяхното съхранение и архивиране.

9. Обратна връзка – получаване на отговори и реагиране на предложенията на участниците в комисиите и предложенията на ПС.

10. Приемственост – новите политики, свързани с образователната реформа няма да отрекат вече поетите ангажиментите в рамките на образователната институция и стратегията няма да ги подменя с нови. Добрият опит ще бъде не само съхранен, но и ще продължи да се мултиплицира.

11. Равнопоставеност - всички заинтересовани страни трябва да имат равни възможности за участие в планирането и реализирането на дейностите по изпълнение на стратегическите и оперативни цели.

ЦЕЛИТЕ НА ПРЕДСТОЯЩОТО САМООЦЕНЯВАНЕ:

1.Повишаване на качеството на обучението.

2.Да добием ясна представа за състоянието на дейностите.

3.Да установяваме на ранен етап рисковете и областите, нуждаещи се от подобрене.

4.Да въвеждаме добри практики и иновации.

5.Да използваме оптимално ресурсите.

6.Да използваме оптимално екипна работа.

7.Да мотивираме работата на колектива, като засилим убеждението за ефективност на управлението на качеството.

IV. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

Финансирането на училището се осигурява от

-държавния бюджет на Р България за съответната бюджетна година,чрез община Велико Търново на база разпределени средства по формула към делегирания бюджет на училището.

-Допълнително финансиране от различни Национални програми.

-Сключване на договори за педагогически услуги с образователни фирми.

-Привличане на спонсори за подобряване на материалната база на училището

-Собствени средства,получени от аренда на земеделски и горски площи

-- Чрез кандидатстване по проекти.

- Чрез дарения.

V. ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА (ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ) НА ОУ”П.Р.Славейков”с.Церова кория.

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:

№	Дейност	финансиране	срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием, целодневно обучение.	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година
2.	Обновяване на класните стаи и кабинети .	Делегиран бюджет и външно финансиране	септември 2019 г.
3.	Осъвременяване на компютърния кабинет,набавяне на нови компютри	Делегиран бюджет	септември 2018 г.
4.	Достъп до интернет и монтиране на мултимедия във всяка класна стая и кабинет.	Делегиран бюджет и дарения	септември 2019 г.
5.	Обновяване на фоайе и коридори.	Делегиран бюджет и финансиране от община	септември 2019 г.
7.	Ремонт на външната спортна площадка и на географската площадка	Делегиран бюджет и финансиране от община	септември 2019
8.	Поддръжка на дървесните и тревните площи в училищния двор,на пейките и беседката	Делегиран бюджет ,кметства	постоянен
9.	Довършителни ремонтни дейност ,свързани с покрива на училището (улуци, цигли/,подмяна врати на тоалетни	Делегиран бюджет,община	декември 2017 г.
10.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет, , община	постоянен
12.	Продължаване на работата по програми , „Без свободен час“, както и включване към Проект „Твоят час”	Министерство на образованието	постоянен
13.	Доразвиване на традициите за съвместни тематични изяви с читалищата в селата Церова кория,Пчелище,Къпиново и Миндя	Читалищните настоятелства	постоянен
14.	Продължаване на традицията за възстановка на обичаите "Коледуване " и "Лазаруване"	Дарения	всяка учебна година
15.	Участие на детския танцов състав,на детската театрална студия и на вокалната група в общински и национални прегледи	Делегиран бюджет, Читалището в Церова кория	през всяка учебна година

16.	Провеждане на традиционен училищен спортен празник, участия в районни и общински спортни състезания, “.	Делегиран бюджет, 129 ПМС	постоянен
-----	---	---------------------------	-----------

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
- Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети. - Формиращо оценяване и самооценяване. - Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители. - Издигане на качеството на образование за постигане на ДОС. - Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за учене чрез действие.	1. Формиране на екип от висококвалифицирани учители чрез: - повишаване на квалификацията на дългогодишните педагогически кадри; 2. Провеждане на тематични ПС с цел повишаване на вътрешноучилищната квалификация. 3. Осъществяване на сътрудничество между учителите от училището с учители от други водещи училища и/или ВУЗ с цел обмен на добри педагогически практики. 4. Обезпечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия. 5. Използване на интерактивни методи на обучение. 6. Използване на информационните технологии в процеса на обучение по всички предмети. 7. Мотивиране на учениците за участие в учебния процес чрез качествено обучение. 8. Въвеждане на нови форми за проверка и оценка на знанията на учениците (тестове с отворени отговори). 9. Организиране и провеждане на вътрешноучилищни състезания, изложби, викторини по различни предмети. 10. Привличане в училище на мотивирани ученици чрез провеждане на целенасочена рекламна кампания. 11. Съвместна работа по образователни проекти. 12. Повишаване на нивото на трудовата дисциплина. 13. Усъвършенстване на съществуващите училищни учебни планове и при необходимост разработване на нови, отговарящи на търсенето от учениците и на ресурсите, с които разполага училищната общност.
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.	1. Развиване на ученическото самоуправление в училище. 2. Предприемане на мерки за намаляване

- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията и развиване на способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници. - Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.	на броя на отсъствията от учебни часове чрез своевременно информиране на родителите. 3. Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители. 4. Обогаляване и разнообразяване на извънкласните дейности и заниманията със спорт (ИУЧ, ФУЧ, ФВС). 5. Утвърждаване на традиции и символи на училището. 6. Включване на ученици и родители в разработване на проекти. 7. Прилагане на нови и разнообразни форми за работа с родители. 8. Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност. 9. Организиране на дейности за борба с противообществените прояви и противодействие срещу наркоманията и сектите.
- Ефективна управленска дейност.	Демократизиране на управлението на училищната общност чрез: - Включване на максимален брой учители във вземането на управленски решения, чрез участието им в дирекционни съвети, методически съвети и комисии. - Организиране на по-добра вътрешноучилищна информационна система. - Изграждане на ръководен екип. - Създаване на партньорски взаимоотношения с кметствата и читалищните настоятелства на селищата, влизащи в района на училището
- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.	1. Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет. 2. Изработване на правилник за провеждане на ПС. 3. Формиране на система от морални стимули, изготвяне на Етичен кодекс. 4. Осигуряване и организиране на квалификацията на учителите. 5. Провеждане на обучения на колектива, семинари и др.
- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените	- Изграждане на работещ и ефективен Училищен съвет чрез привличане в него

- Подобряване на реда и дисциплината.
- Безопасност на учениците в рамките на учебните часове и на извънкласните дейности.
- Развиване на градивни междуличностни отношения, основани на принципите за толерантност, взаимопомощ, уважение, грижа за по-слабите. Пълноценна социализация на деца и ученици от етническите малцинства.
- Утвърждаване на интеркултурното образование като неотменна част от процеса на модернизация на българската образователна система.
- Съхраняване и развиване на културната идентичност на децата и учениците от етническите малцинства.

➤ **Развиващи:**

- Изграждане на уменията за правилен личностен и социален избор, засягащ живота, здравето и реализацията на учениците в динамиката на съвременния свят.
- Главно предизвикателство в образованието и обучението да бъдат организирането и насочването към придобиване на ключовите компетентности от всички учещи се.

Раздел пети

Дейности и мерки за изпълнение на стратегическите цели

I. Дейности за постигане на реални резултати от учебно-възпитателния процес:

1. Образователна дейност:

- ✓ Изготвяне на годишните тематични разпределения по всички учебни дисциплини, с акцент върху използването на нови методи и средства за активизиране на интереса на учениците към изучаваните дисциплини.
- ✓ Активно използване на тестовата форма за проверка на знанията, особено при учениците в 4-ти, 7-ми клас.
- ✓ Последователно въвеждане на интерактивни методи на обучение и на новите ИКТ по всички учебни дисциплини.
- ✓ Интерактивни методи за стимулиране на учениците за изготвяне на презентации по определени теми, което да допринася за повишаване на знанията в дадена област.
- ✓ Редовно въвеждане на текущите оценки, забележки и отсъствия в дневниците на класовете.
- ✓ Провеждане на консултации по всички учебни предмети по предварително изготвен график.
- ✓ Прилагане на диференциран подход към изоставащите ученици в учебните часове и в часовете за консултации.
- ✓ При работа с учениците със специални образователни потребности учителите да изготвят индивидуална програма за обучение според възможностите на конкретното дете. Да се поддържа непрекъсната връзка с родителите и с ресурсния учител.
- ✓ Обучение на учениците за работа с компютър, в рамките на учебните часове и ползването му като работен инструмент

- ✓ Изграждане на i- клас, информационна мрежа и електронен дневник на сайта на училището
 - Оборудване на училището и училищните кабинети с хардуер и софтуер, облекчаващ учебната дейност;
- Изграждане и развиване у децата на желание за учене и общуване на чужди езици като гаранция за устойчивост на усвояването им в основната степен на училището.
 - Създаване на навици за самостоятелност, самоконтрол и самооценка на собствените постижения по езика.
 - Развиване на способности и интереси на учениците като условие за разширяване на техния кръгозор и ориентацията им в съвременния свят.
- ✓ Работа с учениците с изявени способности за участие в олимпиади, състезания конкурси и други мероприятия.
- ✓ Провеждане на дни на отворени врати по различни учебни предмети.
- ✓ Активно използване на възможностите, които се предоставят от МОН и други ведомства за работа по проекти, касаещи подобряване качеството на образователния процес.

Очаквани резултати: Покриване на ДООИ от учениците при външно оценяване. Участие и класиране на ученици в олимпиади, различни видове състезания. Учениците ще бъдат подготвени за успешна реализация в информационното общество като основна предпоставка за бъдещо професионално развитие. Ще бъде изграден траен интерес и положително отношение към изучаването на чужди езици и опознаването на други народи; техния бит и култура, модели на поведение и ценностни системи.

2. **Възпитателна дейност:**

- ✓ Честване на годишнини, празници, провеждане на училищни тържества и отбелязване на годишнини и други мероприятия
- ✓ Тържествено откриване на новата учебна година.
- ✓ Ден на независимостта на България - национален празник.
- ✓ Ден на народните будители.
- ✓ Коледни тържества по класове.
- ✓ Годишнина от обесването на Васил Левски.
- ✓ Великден.
- ✓ Трети март - Ден на Освобождението на България.
- ✓ Празници на буквите.
- ✓ Патронен празник.
- ✓ Ден на българската просвета и култура и на славянската писменост.
- ✓ Годишни актове за двата етапа.
- ✓ Мероприятия по класове, организирани съвместно с родителските активи на класовете.
- ✓ Мероприятия, организирани на местно, регионално и национално ниво.
- ✓ Отразяване на събитията и значимите постижения с цел популяризация и утвърждаване имиджа на училището сред обществеността в средствата за масова информация.
- ✓ Водене на събитийен календар и новини в сайта на училището.

3. Квалификационна дейност:

- Квалификационна дейност на педагогическите кадри
 - ✓ Запознаване с Европейските програми, с начина на кандидатстване и работа по проекти.
 - ✓ Интерактивни методи на обучение.
 - ✓ Форми:
 - самообразование,
 - самоусъвършенстване,
 - сбирки,
 - практикуми,
 - работни срещи,
 - открити уроци,
 - решаване на казуси.
- Извънучилищна квалификационна дейност:
Планирани обучения:
 - ✓ “Иновационни методи, свързани с адаптирането на учениците при прехода от детската градина в училище и от начален в прогимназиален етап.”
 - ✓ “Интегрален подход за формиране на ключови компетентности по предмети, новости в обучението”,
 - ✓ “Училище без дисциплиниране – как да го постигнем”
 - ✓ “Педагогическото умение за учебно мотивиране на учениците в променящите се условия”
 - ✓ “Посредничество при решаване на конфликти”, “Управление на агресията”
- Вътрешноучилищна система за квалификация:
 - ✓ Тренинг /изработване и технология на теста, адаптиране на учениците и преодоляване на стреса от прехода в различните етапи на обучение.
 - ✓ Обмен на добри практики.
 - ✓ Изработване на тестове по предмети, уеднаквяване на критериите за оценка.
 - ✓ ИКТ в помощ на учителите в различни образователни области
 - ✓ Методи за проверка и оценка на знанията на учениците
 - ✓ Активно прилагане на груповата работа в учебно-възпитателния процес
 - ✓ Създаване на портфолио за всеки учител

II. Дейности за социализацията и гражданското възпитание на учениците.

- В процеса на преподаване учителите да изграждат знания и умения, приложими в ежедневието на учениците, свързани със създаването и развитието на общочовешки ценности, гражданска позиция, здравни навици, музикални и спортни способности, екологична култура и умения за справяне в критични ситуации при бедствия и катастрофи.
- В работата си класните ръководители да насочват усилията си към формиране на класове от млади хора, обединени от идеята за личностно израстване, грижа за здравето и реализиране като пълноценни граждани на Европа и света.
- В часовете на класа да се канят медицинското лице, родителите и експерти в различни области, за да помогнат на учениците да се ориентират в актуални проблеми на съвременното общество и професионалното ориентиране. Формиране на знания и умения за активно взаимодействие със социалната среда:

- Изграждане на култура на поведение и взаимоотношения.
- Формиране на уважение към гражданските права и отговорности.
- Изграждане на здравна и екологична култура.
- Формиране на знания за политиките на Европейския съюз.
- Здравно образование - култура за водене на здравословен начин на живот.
 - Противодействие срещу проявите на агресия.
 - Сексуално образование и превенция на СПИН.
 - Превенция на зависимостите (наркомания, алкохол, тютюнопушене).
- Действия при природни бедствия, аварии, пожари и др.
- Професионално ориентиране и кариерно развитие.
- Икономическа култура.
- Култура на поведение и общуване.
- Физическа култура и спорт.
- Изграждане на култура на поведение в ученическата общност и готовност за участие в общоучилищния живот.
- Изграждане на национално самочувствие и отговорност за пълноценен живот.
- Засилване на интеграционните връзки с други учебни заведения.
- Утвърждаване на контактите с обществени, културни и научни институции с цел ефективно подпомагане на многообразното училищно въздействие върху подрастващите.
- Развитие на връзките с други образователни институции и частни образователни и издателски фирми, които биха били полезни на училището.
- Участие в регионални, национални и международни проекти и програми за обмен на практически опит и идеи между учители и специалисти.
- Установяване на по-тесни контакти с частни фирми за съвместни дейности с цел подобряване на материалната база в училище.
- Обособяване на училището като център на социални и културни изяви, разширяване на връзките с околната среда.
- Планиране разширяването на връзките с културните институции в града за формиране гражданско възпитание у учениците.
- Отбелязване на годишнини, религиозни и официални празници, посещения на културни институти.
- Обсъждане на здравословното състояние на учениците. Обсъждане проблеми на възпитателната работа.

Очаквани резултати: Да изградим у децата толерантен и позитивен модел на общуване с връстниците, семейството и природата. В свободното време учениците да си изберат един от спортовете, развивани в училище и да се изиявяват на ученически игри. Създаване на привлекателна обкръжаваща среда с модерна визия за по-пълноценно протичане на учебния процес.

III. Административно - управленска дейност:

- Разпределение на изпълнението на заложените стратегически цели в годишен план за дейността. Определяне на конкретни срокове, задължения и отговорности по реализацията им. Докладване на резултатите.
- Повишаване ефективността на контролната дейност – педагогически контрол, административен контрол.
- Разпределение на учебния материал, утвърждаване на учебни планове.
- Избор на учебници, учебно помощна литература, учебни пособия и други информационни средства.

- Създаване на екип за мотивиране на персонала на учебното заведение с цел издигане на рейтинга.
- Работа на училищното ръководство и педагогическата колегия в посока на повишаване на инициативността от страна на родителите за участие във вътрешно-училищния живот и мотивиране заинтересоваността им.
- Разработване на критерии за оценка труда на преподавателите в рамките на училището и толериране стремежа към реализация и кариера в рамките на училището.

IV. Социално - битова и културна дейност:

- Модернизиране на материално-техническата база, чрез извършване на основни и текущи ремонти, закупуване на техника и материали.
- Реализиране в училището на дейности, свързани с превенцията на противообществените прояви посредством ефективно организиране на извънкласната и извънучилищната дейност;
- Планиране честване на национални, районни и вътрешно-училищни празници и мотивиране участието в тях
- Стимулиране на участието на децата и учениците в пресъздаването на традиции и обичаи с цел изграждане у тях на нравствени и естетически ценности;
- Осигуряване на безопасна и здравословна социална и физическа среда за ученици и учители.
- Подобряване на физическото развитие и дееспособността на учащите се.

Раздел шести Заключение

Актуализираната Стратегия за развитие е приета на заседание на ПС с Протокол №13 от дата 07.09.2017.г. в Основно училище „П.Р.Славейков“ – с.Церова кория. Стратегията за развитие подлежи на актуализиране. Стратегията за развитие е основание за съставяне на годишен план за дейността на училището.